

## Carta Descriptiva

### I. Identificadores del Programa:

<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	<b>Créditos:</b>	6
<b>Materia:</b>	Economía de la salud	<b>Carácter:</b>	Optativa
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Clave:</b>	CIS210303	<b>Práctica:</b>	
<b>Nivel:</b>	Intermedio		
<b>Horas:</b> 48	<b>Teoría:</b> 48		

### II. Ubicación:

<b>Antecedente:</b> Ética del cuidado, Modelos y Teorías de Enfermería, Epidemiología y Bioestadística	<b>Clave:</b> CIS210303 MED160703 MED2400503
<b>Consecuente:</b> No aplica	<b>Clave:</b> N/A

### III. Antecedentes:

**Conocimientos:**

El alumno tendrá conocimientos de, salud pública, epidemiología y bioestadística

**Habilidades y Destrezas:**

El alumno trabajara en equipo, utilizara las bases de datos para búsqueda de información.

**Actitudes y Valores:**

Responsabilidad, pulcritud, respeto, honestidad, actitud crítica, compromiso social, asertividad, ética y pensamiento crítico.

### IV. Propósitos Generales:

Los propósitos fundamentales del curso son:

Proporcionar a los estudiantes un marco de referencia sobre los cambios epidemiológicos y de los requerimientos financieros de las demandas de atención médica en los sistemas de salud que le permitan evaluar programas de salud relacionados con el costo beneficio.

### V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.

**Conocimientos:**

Analizar programas del sistema nacional de salud a comparar el programa nacional de salud, relacionar beneficios y costos en distintas instituciones de primer, segundo y tercer nivel, evaluar el impacto, la eficiencia, el costo beneficio de los programas de salud a nivel local, estatal y federal

**Habilidades:**

Desarrollará trabajo grupal, presentación de proyectos, elaborar programas de salud, manejo de equipo multimedia e internet, mejo de bioestadísticas

**Actitudes y valores:**

Justicia, Democracia, igualdad, honestidad, ética, compromiso y responsabilidad.

**Problemas que puede solucionar:**

Presentación de proyectos y de programas de salud considerando costos beneficios

**VI. Condiciones de operación:****Espacio:**

Aula, Biblioteca, Centro de computo, Internet.

**Laboratorio:**

Mobiliario: Aula y centro de cómputo.

**Población:** Mínimo 25, máximo 40

**Material educativo de uso frecuente:**

Pizarrón, equipo multimedia, rota folios

**Condiciones especiales:****VII. Contenidos y tiempos estimados:**

<b>Temas:</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades:</b>
Unidad I: Encuadre, conceptos 2 horas	Principios de economía, valor, intercambio, salud, mercado, salarios, capital, programas humano de salud.	(estrategias)
4 horas	Economía de salud en sociedades humanas. Que estudia la economía de la salud.	
Unidad II: Desarrollo económico y salud. Razonamiento económico. 2 horas	Programa mundial y nacional d Programa mundial y nacional de (ONU, BM, FMI, OCDE,	

3 horas	UNESCO, CEPAL, CONAPO, INEGI, SEP) (ONU, BM, FMI, OCDE, UNESCO, CEPAL, CONAPO, INEGI, SEP)	
4 horas	Economía política, clásica, neoclásica. Análisis económico en salud pública	
1ra evaluación parcial 1 hora		
Unidad III: Desarrollo de comunidad. Transformación. 4 horas	Valor en precio, valor de trabajo. Salud como derecho, salud y empleo.	
4 horas		
Unidad IV: La valoración de la vida humana 2 horas	Elemento de análisis económicos. Oferta y demanda de servicios de salud. Presupuesto público.	
3 horas		
2da evaluación parcial 1 hora		
Unidad V: Producción de bienes y servicios de salud. 3 horas	Metas y costos de salud.	
2 horas		
4 horas	Instituciones públicas y privadas de salud.	
Unidad VI: El Alba constante y progresiva de los costos y precios de los servicios de salud. 4 horas	Racionalidad de las decisiones y de la intervención en material de salud.	

4 horas	La investigación en economía de salud.	
3ra evaluación parcial 1 hora		

### VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:
  - a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel), consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en Internet.
  - b) Elaboración de reportes de lectura sobre artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- |                       |                        |                    |  |
|-----------------------|------------------------|--------------------|--|
| A. Exposiciones:<br>x | B. Investigación:<br>x | C. Discusión:<br>x | D. Proyecto:   |
| D. Talleres:<br>x     | F. Laboratorio:        | G. Prácticas:<br>x | H. Otro:<br>Análisis de costos y salud,<br>análisis de casos y técnicas grupales |

### IX. Criterios de evaluación y acreditación:

#### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:

Entrega oportuna de trabajos:

Calificación ordinaria mínima de 7.0:

Permite examen único:

NO

#### B) Evaluación del curso:

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Evaluación Parcial o Semestral: 80%

Técnicas Expositivas: 10%

Asistencia: 10%

### X. Bibliografía

- A) **Bibliografía obligatoria:** Gimeno, J. Rubio, C., Tamayo 2006 Economía de la salud Ediciones Díaz de Santos

Madaleno, et. al (1995) La salud del adolescente y el joven. OPS, Washington, EUA.  
Salas, C. Y Marat (2000) Educación para la salud, Prentice, Hall, México

**B) Bibliografía de Lengua Extranjera:**

**C) Bibliografía complementaria y de apoyo:**

Salinas, P.J. Pobreza y salud, Un problema global. Saber ULA.  
[www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/21865/2/articulo3pdf](http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/21865/2/articulo3pdf).

**XI. Perfil deseable del docente**

Maestría en Salud pública, Maestría en Ciencias de Enfermería, Maestría en Recursos Humanos o Médico Epidemiólogo.

**XII. Institucionalización:**

<b>Responsable del Departamento:</b>	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
<b>Coordinador/a del Programa:</b>	MCE. Elia del Socorro García Sosa
<b>Fecha de elaboración:</b>	2009
<b>Elaboró:</b>	Academia de Enfermería
<b>Fecha de Revisión:</b>	Noviembre 2017.
<b>Revisó:</b>	MCE. Rosalinda Guerra Juarez